МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ №83
А.В. Добрынина
«01» сентября 2020г.

Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна
Дата: 2021.06.17 10:32:29 +04'00'

План работы
педагога-психолога МОУ СШ № 83 Центрального района Волгограда

на 2020 – 2021 учебный год

педагог-психолог С.Д. Егорова

Цель работы: содействие педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей их индивидуальности и обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основные задачи педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическая поддержка процесса обучения, воспитания и эмоционально-личностного развития обучающихся, создание условий для благоприятного психологического климата, оптимизации процесса адаптации в образовательной среде школы.
2. Психолого-педагогический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Проведение различных вариантов мероприятий, направленных на предупреждение различных форм девиаций и формирование навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних.
4. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, склонностей, интересов, в профессиональном самоопределении и содействие в их формировании и развитии.
5. Консультирование участников образовательного процесса, направленное на оказание помощи в предупреждении и разрешении различного рода психолого-педагогических проблем.

№ п/п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников	Срок проведения	Сотрудничество	Отметка о выполнении	Примечание
I	II	II	IV	V	VI	VII
			Психологическая диагностика			
1	Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик уч-ся	уч-ся 1-11 классов	в течение года по запросу	кл. рук., соц. педагог		профилактика негативных тенденций индивидуально-личностного развития
2	Диагностика причин нарушений в личностном развитии и поведении уч-ся	уч-ся, состоящие на различных видах учета	в течение года по запросу	администрация, кл. рук., соц. педагог		составление психолого-педагогических характеристик, рекомендаций
3	Выявление возможных трудностей школьной адаптации	уч-ся 1,5,9 классов	сентябрь, октябрь 2020	кл. рук., соц. педагог		оптимизация процесса психосоциальной адаптации
4	Выявление психосоциальных факторов риска, признаков злоупотреблений ПАВ	уч-ся 8-11 классов	октябрь 2020, апрель 2021	соц. педагог		в ходе месячников профилактики злоупотребления ПАВ
5	Исследование индекса жизненной удовлетворенности, актуальных мотивов аутоагрессивного поведения	уч-ся 8-11 классов	октябрь, ноябрь 2020, далее по запросу	кл. рук., соц. педагог		профилактика суицидального поведения
6	Исследование экстремистских настроений среди учащихся	уч-ся 8-11 классов	октябрь-ноябрь 2020, далее по запросу	кл. рук., соц. пед.		профилактика проявлений национального и религиозного экстремизма в среде учащихся

7	Изучение межличностных отношений; психологической атмосферы в классных коллективах, риска буллинга среди учащихся	уч-ся 5, 8, 9 классов	ноябрь 2020, далее течение года по запросу	кл. рук., соц. педагог		профилактика межличностных конфликтных ситуаций
8	Диагностика эмоциональных отношений в семье; детско-родительских отношений	уч-ся в ТЖС	в течение года по запросу	кл.рук., соц. педагог		разработка рекомендаций по гармонизации детско-родительских отношений
9	Исследование профнаправленности, интересов и склонностей уч-ся	уч-ся 9, 11, 12 кл.	май 2021, по запросам в течение года	кл. рук., соц. педагог		составление профориентационного прогноза
10	Проведение фронтальных диагностических срезов в рамках подготовки к родительским собраниям, выступлениям на МО, педсоветах.	уч-ся 1-12 классов	в течение года по запросам	администрация, кл. рук., соц. педагог		в соответствии с планом школы
Психологическая профилактика						
I	II	II	IV	V	VI	VII
1	Занятия с элементами тренинга по оптимизации процесса адаптации к коллективу школы	уч-ся 8В классов	сентябрь 2020	кл. рук., соц. педагог		профилактика дезадаптации
2	Занятия с элементами тренинга по профилактике зависимого поведения	уч-ся 7-11 классов	октябрь 2020 апрель 2021	кл. рук., соц. педагог		профилактика употребления психотравмирующих веществ
3	Занятия с элементами тренинга: Толерантность -- как норма человеческого сознания и поведения	уч-ся 5-8 классов	ноябрь 2020	кл. рук.		профилактика проявлений экстремистских и террористических настроений
4	Занятия с элементами тренинга, по основам кибербезопасности в сети Интернет	уч-ся 8-11 классов	ноябрь-декабрь 2020	кл. рук., соц. педагог		предотвращение возможных негативных последствий использования сети интернет
5	Занятия с элементами тренинга: Позитивное мышление в преодолении жизненных стрессов	уч-ся 8-12 классов	январь 2021	кл. рук. .		профилактика дистресса; возможных суицидальных настроений
6	Профориентационная работа, направленная на развитие личностной и профессиональной зрелости старшеклассников	уч-ся 9-11 классов	в течение года по запросу	кл. рук., учителя-предметники		прогнозирование трудоустройства выпускников

7	Занятия с элементами тренинга: Коммуникативные умения в общении	уч-ся 5-9 классов	в течение года	кл. рук.		профилактика конфликтных школьных ситуаций
8	Занятия с элементами тренинга: Сдаем экзамен успешно	уч-ся 9, 11 классов	апрель, май 2021	кл. рук., соц. педагог		профилактика экзаменационного стресса
9	Выступления на родительских собраниях и классных часах по заявленным вопросам и темам	родители и лица их заменяющие, уч-ся	в течение года	администрация, кл. рук.		психолого-педагогическое и методическое обеспечение мероприятий
10	Психологическое просвещение педагогов с учетом современных требований и условий обучения	педагоги	в течение года по запросу	педагогический коллектив		содействие в повышении профессиональной компетентности педагогов
Коррекционно-развивающая работа						
I	**II**	**II**	**IV**	**V**	**VI**	**VI I**
1	Тренинги, направленные на коррекцию агрессивно-виктимных тенденций в поведении, осознанию и саморегуляции собственных эмоций	уч-ся 5-10 классов	в течение года	кл. рук., соц. педагог		освоение навыков эффективного общения, профилактика социальной дезадаптации
2	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся, имеющими трудности когнитивного содержания	уч-ся начальной школы	I полугодие 2020	кл. рук.		минимизация негативного прогноза (неуспешности) в учебной деятельности
3	Тренинги, направленные на формирование осознанного отрицательного отношения к наркомании; выработки навыков защитного и самоутверждающего поведения, формирование ЗОЖ	уч-ся 8-10 классов	апрель 2021	кл. рук., соц. педагог		формирование способности принимать ответственность за собственное поведение
4	Занятия профориентационной направленности	уч-ся 8-11 классов	март, апрель 2021	кл. рук., соц. педагог		личностное и профессиональное самоопределение
5	Индивидуальная коррекционно - развивающая работа с уч-ся	уч-ся 1-9 классов	в течение года по запросу	кл. рук., соц. педагог, родители		профилактика школьной и социальной дезадаптации
Консультирование						
I	**II**	**II**	**IV**	**V**	**VI**	**VI I**
1	Консультативная беседа с целью пояснения и обсуждения	уч-ся, педагоги, родители	в течение года	кл. рук., соц. педагог,		по результатам индивидуальных и фронтальных диагностик

	результатов проведенной диагностики			родители		
2	Психологическая помощь старшеклассникам в выборе профессии	уч-ся 9-12 классов	в течение года по запросу	кл. рук, учителя-предметники, родители		помощь в осознанном профессионально-личностном выборе
3	Индивидуально-личностное консультирование уч-ся, находящихся в трудной жизненной ситуации	уч-ся 5-12 классов	в течение года по запросу	кл. рук, соц. педагог, родители		помощь в разрешении различного рода жизненных проблемных ситуаций
4	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов с целью оказания помощи по вопросам педагогической и возрастной психологии	педагоги, родители	в течение года по запросу	педагоги родители		психолого-педагогическое просвещение
5	Анализ, обобщение запросов консультативной практики	субъекты образовательного процесса	июнь 2021	администрация		перспективное планирование
			Методическая работа			
1	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	уч-ся, требующие «особого внимания»	в течение года	администрация, педагоги родители		по результатам диагностики
2	Составление психолого-педагогических характеристик уч-ся	уч-ся 1-12 классов	в течение года по запросу	кл. рук., соц. педагог		по результатам диагностики
3	Выступление на педагогических советах	педагоги	в течение года	администрация		в соответствии с планом школы
4	Анализ и ведение учета психолого-педагогических обращений и услуг	субъекты образовательного процесса	в течение года	администрация		внесение корректив в работу педагога-психолога